ИНФОРМАЦИОННО – СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

МБОУ_Семибалковская СОШ Азовского района

на 2026-2027 учебный год

2026 – 2027

1. Сведения об образовательном учреждении МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района

1.1 МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района – носит имя Героя Советского Союза Якова Александровича Романова

1.2 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семибалковская средняя общебразовательная школа Азовского района Ростовской области

1.3 Юридический адрес:

346774, Ростовская область, Азовский район, село Семибалки, ул. Школьная, 19а

Фактический адрес:

346774, Ростовская область, Азовский район, село Семибалки, ул. Школьная, 19а

Контакты: 3 – 06 – 10

Электронный адрес semibalki@yandex.ru

1.4 Учредителем школы является администрация Азовского района, расположенная по адресу: 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, полномочия учредителя переданы РОО. 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Мира, 102.

1.5 Перечень объектов, расположенных на территории, прилегающей к образовательному учреждению:

*жилой сектор**:*** улица Ленина и улица школьная,

2. Список администрации, специалистов образовательного учреждения

Іредставители администрации	Должность	Стаж	категория	Контакты
Кибирова Алла Борисовна	директор	37	высшая	3-06-10
Городинцев Андрей Евгеньевич	Зам. директора по УВР	26	высшая	3-06-10
Поляхова Алла Васильевна	Зам. директора по ВР	32	первая	3-06-10
Иванова Марина Геннадиевна	Зам. директора по ВР	4	-	3-06-10
Попидченко Надежда Викторовна	Социальный педагог	36	первая	3-06-10
Попова Екатерина Геннадиевна	Педагог - психолог	18	высшая	3-06-10

Сведения о классных руководителях

2026 – 2027 учебный год

№	*Фамилия, имя, отчество классного руководителя*	*класс*	*Количество обучающихся*	*контактный телефон*
1.	Гупал Светлана Борисовна	2	12	8-919-897-33-87
2.	Соловьева Светлана Алексеевна	3	18	8-928-161-39-12
3.	Квашина Ольга Викторовна	4	17	8-918-538-35-18
4.	Орлова Наталья Александровна	1	18	8-988-576-85-79
5.	Глушенко Марина Алексеевна	5	11	8-989 526 10 24
6.	Рыбакова Оксана Андреевна	6-а	12	8-988-253-86-38
7.	Ересько Елена Александровна	6-б	14	8-918—540-35-13
8.	Шорина Наталья Ивановна	7	16	8-988-945-42-73
9.	Поляхова Алла Васильевна	8	19	8-918-540-11-37
10.	Шорина Лидия Алексеевна	9	17	8-988-944-72-23
11.	Башарин Олег Владимирович	10	8	8-908-507-37-45
12.	Коваленко Анна Борисовна	11	6	8-928-129-56-43

3.Характеристика образовательного учреждения.

Содержание	2026-2027 уч. год
1	2
Общая численность учащихся на начало учебного года	168
Количество учащихся неуспевающих по предметам и имеющих свыше 100 пропусков без уважительной причины	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0
Количество родителей или законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	____
Количество семей малообеспеченных: многодетных:	 11 23
Количество опекаемых учащихся	9
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0

«Утверждаю»
Директор МБОУ_Семибалковской СОШ
Азовского района

А.Б. Кибирова

«__» _____2026 г.

«Утверждаю»
Начальник МО МВД России
«Азовский»
полковник полиции
Маматков С.А.

«__» _____2026г.

ПЛАН
совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся

МБОУ_Семибалковская СОШ Азовского района с ОПДН МО МВД России

«Азовский»

на 2026-2027 учебный год

2026 - 2027 год

Цель: формирование правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся

Задачи программы:

- формирование у обучающихся представления о правах как главной ценности человеческого общества;
- воспитание уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач;
- формирование целостного представления о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное поведение на их основе;
- раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем;
- профилактика правонарушений, виктимного поведения.

Структура программы:

1) пояснительная записка;
2) перечень правовых компетенций обучающихся;
3) индикаторы успешности правового просвещения и воспитания;
4) примерый тематический план правового просвещения и воспитания обучающихся;
5) перечень нормативных правовых документов.

Ожидаемые результаты

- совершенствование системы работы по правовому просвещению и воспитанию;
- положительная динамика формирования правосознания обучающихся;
- повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся;
- снижение числа совершения обучающимися противоправных деяний;
- сокращение числа обучающихся, состоящих на учете в субъектах профилактики правонарушений несовершеннолетних

Пояснительная записка.

Правовое просвещение и воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленное, организованное, систематическое и воздействие на личность, формирующее установки гражданственности, правосознания, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Недостаточно только проинформировать ребенка о его правах и обязанностях, правомерном поведении, необходимости уважения общечеловеческих ценностей, прав и свобод других людей - следует закрепить эти принципы в сознании, чтобы они стали частью убеждений и опыта ребенка и он мог использовать
их в повседневной жизни. Этого можно достичь путем целенаправленного воспитательного воздействия. Результатом правового просвещения и воспитания должна стать внутренняя потребность личности следовать закону и поступать правильно всегда, вне зависимости от обстоятельств.

Правовое просвещение и воспитание рассматривается как условие формирования индивидуальных способностей, получения компетенций и навыков социального функционирования. Эти три элемента правового воспитания конкретизируются и реализуются на каждой ступени образования с учетом особенностей возрастного развития ребенка, изменения правового статуса обучающихся, практической востребованности той или иной области правовых знаний, обеспечивая, таким образом, непрерывность и преемственность правового образования.

Программа содержит минимум правового просвещения и воспитания, которое каждое общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся. Обязательный минимум представлен в форме тематического плана, содержащего набор предметных тем, включаемых в обязательном порядке в деятельность учреждения, в том числе деятельность уполномоченного по правам ребенка общеобразовательного учреждения, по правовому просвещению обучающихся начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Обязательный минимум распределяет материал по возрастным ступеням (классам), обеспечивает их преемственность и представляет обучающимся возможность успешно продолжить получение правовых знаний на каждой из последующих ступеней образования.

В сфере правового просвещения в начальной школе основной задачей является формирование у детей представления о себе и окружающих как личности и равноправных субъектах; получение знаний о праве как об особой сфере жизни современного общества, о правилах поведения в школе, семье, на улице; приобретение умений в предотвращении и разрешении реальных детских конфликтов, а также практического опыта действия в реальных жизненных ситуациях, определенных правилами и нормами. Осознание и формирование необходимости выполнения правил и норм способствует воспитанию у детей законопослушности, закладываются основы правовой культуры личности.

В правовом просвещении основной школы продолжается работа по формированию нравственных ориентиров и правовых установок, связанных

с изменениями в социально-правовом положении подростков, расширением их дееспособности. Ведущей линией в обучении и воспитании несовершеннолетних является осознание важности права как регулятора взаимоотношений в обществе, единства прав, свобод, обязанностей и ответственности, формирование уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина и механизмах их реализации, а так же компетенций в сфере соблюдения правил поведения в обществе, в конфликтных ситуациях, развитие навыков толерантного поведения на основе уважения конституционных прав
и свобод других людей. На данной ступени правовое просвещение расширяет возможности, совершенствует приемы поиска необходимой информации для защиты права, привносит более глубокое знание нормативных документов: устава образовательной организации, законодательства в сфере государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права.

В старшей школе с учетом серьезных и глубоких изменений в личности старшеклассника усиливается личностно ориентированный характер овладения знаниями и рациональными способами реализации конституционных прав и свобод; расширяются представления учащихся о правовой сфере общества, знания приобретают системный характер. Правовое просвещение ориентировано на формирование общей культуры, связанной с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами, задачами социализации, на формирование стойкой правовой культуры и правовой осознанности, связанной
с практическим их применением в социуме.

Правовые компетенции обучающихся.

Основным результатом правового просвещения и воспитания в школе должно стать не простое усвоение знаний, а приобретение выпускником соответствующих правовых компетенций, под которыми понимается результат, не сводимый
к простой комбинации юридических знаний, а обеспечивающий возможность решения реальных задач в сфере отношений, регулируемых правом.

Результатом реализации программы правового просвещения и воспитания должен стать уровень подготовки выпускников трех возрастных ступеней по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

1 ступень – начальная школа.

Категория «Знать/понимать» - ребенок по окончании начальной школы должен знать о существовании Конвенция о правах ребенка, Конституции РФ, Уставе школы, законодательстве международном и российском (элементарный уровень), правилах поведения, службах защиты прав детей.

Категория «Уметь» - уметь объяснить (элементарный уровень) что такое Конвенция о правах ребенка, Конституция, Закон, Устав школы, правила поведения, для чего они нужны и каковы последствия их нарушения.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать в социуме правила поведения, соблюдать нормы общения

и уважительно относиться к товарищам, учителям, родителям, другим окружающим, уметь разрешать конфликтные ситуации посредством дискуссии, цивилизованного спора.

2 ступень – основная школа.

Категория «Знать/понимать» - выпускник 9 класса должен знать основные положения документов в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права в части, касающейся прав несовершеннолетних, систему законодательства и нормы права, понятия прав, свобод, обязанностей
и ответственности, их взаимосвязь.

Категория «Уметь» - уметь рассказать об основных положениях в области государственного, административного, семейного, уголовного, трудового права, правильно применять в повседневной жизни положения законов, уметь поддерживать правосознание и порядок для себя и других, иметь четкую установку на законопослушание, предвидеть последствия при принятии решений, связанных с правовым/противоправным поведением, уметь находить необходимую правовую информацию.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий.

3 ступень – старшая школа.

Категория «Знать/понимать» - ребенок-выпускник 11 класса должен знать основополагающие документы в области российского и международного права, сферах их применения, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, усвоить систему знаний о порядке реализации, возможностях и методах защиты прав личности, овладеть юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для применения в повседневной жизни.

Категория «Уметь» - выпускник 11 класса должен владеть знанием о значении, основных сферах и механизмах правового регулирования общественной жизни, уметь определять оптимум (или достаточный минимум) правовой информации для повседневного использования, уметь правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности.

Категория «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» - ребенок должен использовать правовые нормы поведения, основанные на осознанном понимании ответственности, санкций и прогнозировании ситуации, анализировать сложившуюся правовую ситуацию с различных позиций, давать правовую оценку поступкам физических и юридических лиц, собственным действиям, явлениям жизни, видеть правовые последствия принимаемых решений и совершаемых действий, использовать в повседневной жизни механизмы и средства правового

разрешения проблем, уважать закон, его единство для всех без исключения людей.

Индикаторы успешности правового просвещения и воспитания

1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, в общей численности обучающихся;
2. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности обучающихся;
3. Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, в общей численности обучающихся.

Перечень мероприятий, проводимых с КДН И ПДН.

№	Мероприятие	Сроки реализации
1	Беседы о правах и обязанностях учащихся	По плану школы
2	Беседы о вреде психотропных средств	По плану ОПДН
3	Выступление на родительских собраниях	В течение года
4	Участие в работе Совета профилактики.	По мере необходимости
5	Лекции о правонарушениях	В течение года
6.	Совместные рейды, посещения неблагополучных семей.	В течение года

Календарно-тематический план мероприятий
для 1 - 11 классов
МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района

№ п/п	Название темы	Основное содержание	Форма проведения	Исполнители (соисполнитель)
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
1 класс (1 раз в четверть)				
1	Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни	Игра-беседа	Классный руководитель
2	Наш класс. Я и мои друзья	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)	Урок-игра	Классный руководитель, Педагог-психолог
3	Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения»	Беседа-размышление (чаепитие)	Классный руководитель, представитель КДН
4	Главные ценности моей жизни	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность	Праздник-фестиваль	Классный руководитель, родители
2 класс (1 раз в четверть)				
1	Наша школа	Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе»	Интерактивная беседа	Классный руководитель
2	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности		Классный руководитель, представитель ПДН
3	Дом, в котором я живу	О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия	Игра «Охота за сокровищами»	Классный руководитель
4	Кто и что меня защищает	Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться»	Урок-выставка рисунок	Классный руководитель,
3 класс (1 раз в четверть)				
1	«Права растут»	Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы	Работа в группах	Классный руководитель, Представитель КДН
2	Я и мы	Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях	Урок-игра	Классный руководитель
3	На экскурсии	О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города	Урок-экскурсия	Классный руководитель, родители

4	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей	Урок-викторина	Классный руководитель
4 класс (1 раз в четверть)				
1	Уважать себя - уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность	Урок-рассуждение, ролевая игра	Классный руководитель
2	Учимся договариваться	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписаные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)	Урок-игра «Конфликт прав»	Классный руководитель, педагог-психолог
3	Поступок или проступок?	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение	Беседа с элементами ролевой игры	Классный руководитель, представитель КДН
4	«Мои права – Моя ответственность»	Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи	Интеллектуальная игра	Классный руководитель, родители
ОСНОВНАЯ ШКОЛА				
5 класс (1 раз в четверть)				
1	Правила и мы	Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение	Интерактивный урок «Ценность жизни»	Классный руководитель, преподаватель обществознания
2	Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка	Беседа с элементами игры	Классный руководитель, представитель КДН
3	Твоя уличная компания	Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению	Диспут с элементами тренинга	Классный руководитель,
4	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет -	Видеоурок-беседа	Классный руководитель, соци-

		плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга		альный педагог
6 класс (1 раз в четверть)				
1	Порядок в обществе	Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет	Урок-пресс-конференция	Классный руководитель, родители,
2	Осторожно, конфликт!	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)	Беседа с элементами тренинга	Классный руководитель,
3	Школьное самоуправление	Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления	Круглый стол	Классный руководитель, президент школы
4	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ	Диспут с элементами тренинга отказа	Классный руководитель, нарколог
7 класс (1 раз в четверть)				
1	Я – гражданин России	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?	Урок-конференция	Преподаватель обществознания
2	Как реализовать право ПРАВИЛЬНО	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	Беседа с элементами тренинга, работа в группах	представитель КДН
3	Законы на страже	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонаруши-	Конкурс проектов	Преподаватель обществознания, представитель правоохранительных органов

		телей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа		
4	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности	Диспут с элементами тренинга, работа в группах	Классный руководитель
8 класс (1 раз в четверть)				
1	Право, свобода, ответственность	Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право	Круглый стол	Классный руководитель, Преподаватели обществознания
2	Право на труд	Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время	Беседа с элементами тренинга,	Классный руководитель, преподаватели обществознания
3	Волонтерство: мода или добро?	Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города	Диспут с элементами ролевой игры	волонтеры
4	Экстремизм – угроза обществу	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миролюбие, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	Конкурс презентация	Классный руководитель, преподаватели обществознания родители, представитель правоохранительных органов
9 класс (1 раз в четверть)				
1	Моя будущая семья	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие	Круглый стол	Классный руководитель, родители
2	Все - в суд?	Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката	Деловая игра	Классный руководитель, родители, имеющие юридическое образование, представитель адвокатов
3	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного про-	Ярмарка профессий	Классный руководитель, сотрудники центра занятости, представители вузов, колледжей

		фессионального образования		
4	Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека Итоговое занятие	Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;	Брейн ринг	Классный руководитель, преподаватели истории, обществознания,
СТАРШАЯ ШКОЛА				
10 класс (1 раз в полугодие)				
1	Права и обязанности гражданина	Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления	Круглый стол	Классный руководитель, преподаватели обществознания, представители КДН
2	Защита права собственности»	Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности»	Беседа с элементами деловой игры	Классный руководитель, представитель правоохранительных органов
11 класс (1 раз в полугодие)				
1	Все на выборы!	Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата	Деловая игра	Председатель УИК
2	Варианты моего будущего Итоговое занятие	Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить	Игра «Смысл жизни»	Классный руководитель,

Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей

№	*Содержание тем всеобучей*	*Сроки проведения*	*Форма проведения*	*Ответственный*
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				
1	Правила школьной жизни	Сентябрь	беседа	Классные руководители
2	Законодательные акты РФ, направленные на защиту ребенка	Ноябрь	беседа	Классные руководители, представитель КДН
3	Конвенция о правах ребенка	апрель	беседа	Классные руководители
ОСНОВНАЯ ШКОЛА				
1	Семейный кодекс	Октябрь	беседа	
2	Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части касающейся несовершеннолет-	Январь	беседа	представитель КДН

	них и их родителей			
3	Взрослые и дети. Общее и отличие	март	Совместное мероприятие с учащимися	Классные руководители
СТАРШАЯ ШКОЛА				
1	Правила прохождения ЕГЭ. Гарантии избирательных прав. Права и обязанности учащихся	Октябрь	беседа	Классные руководители
2	Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части касающейся несовершеннолетних и их родителей	Ноябрь	Совместное мероприятие	КДН
3	Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов	март		Классные руководители

Мероприятия по гражданско-патриотическому и правовому просвещению учителей

№	*Темы*	*Сроки проведения*	*Форма проведения*	*Ответственный*
1	Реализация программы «Правовое просвещение»	Сентябрь	МО классных руководителей	
2	Способы и формы проведения уроков по правовому просвещению	Январь	МО учителей обществознания, истории	
3	Итоги внедрения базовая программа правового просвещения и воспитания обучающихся	Май	МО классных руководителей	
4	Педагогическая компетентность (этика учителя, трудовой кодекс, закон об образовании)	март	педсовет	

Перечень нормативных правовых документов

1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод) (Рим, 04.11.1950).
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16.12.1966).
4. Декларация о правах инвалидов (утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 09.12.1975).
5. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20.11.1989).
6. Конституция Российской Федерации.
7. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 №1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
10. Федеральный закон от29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Указ Президента Российской Федерации от 01.09.2009 №986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации.
13. Семейный кодекс Российской Федерации.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации.
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации.
17. Областной закон от 15.03.2007 №643-ЗС «Об уполномоченном по правам человека в Ростовской области».

МБОУ Семибалковская СОШ
список обучающихся состоящих на ВШУ
2026-2027 учебный год

№п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Ф.И.О. родителей	Адрес проживания	Признаки постановки
1	Мулявка Валерий Иосифович	10.08. 2012	7	Мулявка Ляна Владимировна	346774 С. Семибалки Пер. Толстого,11 Центр социальной помощи семье «Расцветай».	Семья находящаяся в социально опасном положении
2	Чехов Роман Петрович	31.07. 2015	5	Чехова Татьяна Петровна	346774 С. Семибалки Пер. Толстого,11 Центр социальной помощи семье «Расцветай».	Семья находящаяся в социально опасном положении

3	Киселева Анна Сергеевна	24.11. 2018	2	Киселева Екатерина Александровна	346774 С. Семибалки Пер. Толстого,11 Центр социальной помощи семье «Расцветай».	Семья находящаяся в социально опасном положении СЕМЬЯ НАХОДИТСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ РОЗЫСКЕ
4	Киселева Валентина Сергеевна	20.07. 2015	2	Киселева Екатерина Александровна	346774 С. Семибалки Пер. Толстого,11 Центр социальной помощи семье «Расцветай».	Семья находящаяся в социально опасном положении СЕМЬЯ НАХОДИТСЯ В ФЕДЕРАЛЬНОМ РОЗЫСКЕ
5	Бортко Александра Сергеевна	25.09. 2019	1	Бортко Ирина Сергеевна	346774 С. Семибалки Пер. Толстого,11 Центр социальной помощи семье «Расцветай».	

6	Попова Виталина Вадимовна	25.08. 2019	1	Попова Елена Александровна	346774 С. Семибалки Пер. Толстого,11 Центр социальной помощи семье «Расцветай».	Семья находящаяся в социально опасном положении
7	Пейрус Вероника Александровна	14.12 2018	1	Пейрус Екатерина Александровна	346774 С. Семибалки Пер. Толстого,11 Центр социальной помощи семье «Расцветай».	Семья находящаяся в социально опасном положении
8	Ахтулина Милана Александровна	12.11. 2013	7	Медведева Дарья Николаевна (опекун)	346774 С. Семибалки улица Ленина, дом 32	Нарушение дисциплины
9	Ахтулина Ульяна Александровна	12.11. 2013	7	Медведева Дарья Николаевна (опекун)	346774 С. Семибалки улица Ленина, дом 32	Нарушение дисциплины

10	Завада Даниил Сергеевич	13.02.2015	6А	Завада Анастасия Сергеевна	346774 С. Семибалки улица Студенческая, дом 13 кв.2	Нарушение дисциплины

МБОУ Семибалковская СОШ
список обучающихся состоящих на учете в КДН и ЗП
2026-2027 учебный год

№п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Ф.И.О. родителей	Адрес проживания	Признаки постановки
1	нет					

Список
детей из многодетных семей на сентябрь 2026- 2027 уч. год

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения ребенка	Адрес
1	Буслаев Тихон Денисович	02.04. 2019	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Приморская, д.27
2	Малик Ксения Сергеевна	17.01. 2020	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д.9
3	Новиков Захар Евгеньевич	20.09. 2019	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, улица Школьная, д.33
4	Пейрус Вероника	14.12. 2018	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Толстого , д.11
5	Саньков Алексей Александрович	22.02. 2020	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Чехова, д.5
6	Санькова Анастасия Александровна	22.02. 2020	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Чехова, д.5
7	Сорокина Анна Николаевна	27.10. 2018	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д.1
8	Уколова Марина Денисовна	06.06. 2019	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д.1
9	Белоштентова София Эдуардовна	08.05. 2019	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Студенческая, д.54
10	Иванова Арина Сергеевна	03.04. 2019	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Приморская, д.18
11	Науменко Артем Рустамович	28.06. 2018	обл. Ростовская, р-н. Азовский, х. Павло- Очаково, ул. Оборонная, д.26
12	Романова Дарина Владимировна	02.03. 2017	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Красноармейский, д.47
13	Калитвянская Варвара Михайловна	13.04. 2017	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Дзержинсого, д.22
14	Клевно Семен Денисович	25.01. 2017	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д. 42
15	Коваленко Милослава Олеговна	29.01. 2017	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Бебеля, д. 9
16	Кулиничев Евгений Николаевич	02.02. 2018	обл. Ростовская, р-н. Азовский, х. Павло- Очаково, ул. Победы, д.17
17	Науменко Богдан Рустамович	03.11. 2016	обл. Ростовская, р-н. Азовский, х. Павло- Очаково, ул. Оборонная, д.26
18	Новикова Алиса Евгеньевна	19.04. 2017	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, улица Школьная, д.33
19	Соркина Изабелла Николаевна	30.08. 2017	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д.1

20	Крикунов Константин Сергеевич	24.03. 2017	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Приморская, д.40
21	Науменко Кирилл Рустамович	10.03. 2015	обл. Ростовская, р-н. Азовский, х. Павло- Очаково, ул. Оборонная, д.26
22	Пиварь Степан Эдуардович	07.04. 2016	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д.54
23	Соркина Анастасия Николаевна	20.12. 2016	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д.1
24	Шрамов Дмитрий Романович	23.08. 2016	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Красноармейский, д.17
25	Буслаев Матвей Денисович	17.07. 2015	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Приморская, д.27
26	Князев Алексей Владимирович	30.07. 2015	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Красноармейский, д.43
27	Лисицина Алина Николаевна	11.03. 2016	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Приморская, д.80
28	Малик Кристина Сергеевна	27.05. 2015	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д.9
29	Медведев Денис Сергеевич	13.12. 2015	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Ленина, д.32
30	Микаелян Нелли Аркадиевна	23.07. 2015	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Ленина, д.59
31	Елисеев Алексей Викторович	05.01. 2013	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Толстого , д.2
32	Елисеева Олеся Викторовна	27.06. 2014	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Толстого , д.2
33	Иванов Никита Сергеевич	11.09. 2014	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Приморская, д.18
34	Крикунов Максим Сергеевич	04.06. 2015	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Приморская, д.40
35	Лисицин Михаил Николаевич	05.09. 2014	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Приморская, д.80
36	Коротеева София Вячеславовна	29.04. 2014	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Ленина, д.1
37	Кулиничев Дмитрий Николаевич	02.01. 2015	обл. Ростовская, р-н. Азовский, х. Павло- Очаково, ул. Победы, д.17
38	Науменко Ксеия Рустамовна	24.06. 2014	обл. Ростовская, р-н. Азовский, х. Павло- Очаково, ул. Оборонная, д.26
39	Гагалушко Илья Александрович	30.09. 2013	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Бебеля, д. 6
40	Коваленко Ярослав Олегович	25.04. 2014	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Бебеля, д. 9
41	Санькова Ксения Александровна	17.07. 2013	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Чехова, д.5
42	Дороничева Ульяна Александровна	11.07. 2012	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Ленина, д.70

43	Пиварь Эльвира Эдуардовна	20.09. 2012	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д.54
44	Соркина Надежда Николаевна	02.03. 2012	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д.1
45	Соркина Анастасия Николаевна	20.12. 2016	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д.1
46	Дикунова Маргарита Николаевна	11.03. 2003	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д.9
47	Коротеев Александр Вячеславович	23.08. 2011	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Ленина, д.1
48	Микаелян Георгий Аркадиевич	19.07. 2011	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Ленина, д.59
49	Проскурина Полина Сергеевна	10.01. 2012	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Приморская, д.27
50	Шрамова Екатерина Романовна	22.05. 2011	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Красноармейский, д.17
51	Иванов Кирилл Сергеевич	11.11. 2010	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Приморская, д.18
52	Клевно Кира Денисовна	27.04. 2010	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д. 42

Список
детей из малообеспеченных семей на сентябрь 2026- 2027 уч. год

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения ребенка	Адрес
1	Ищенко Кристина Александровна	02.02.2012	обл. Ростовская, р-н. Азовский, х. Павло - Очаково, ул. Азовская, д. 26
2	Высоцкая Ульяна Сергеевна	21.07.2013	обл. Ростовская, р-н. Азовский, х. Павло - Очаково, ул. Веселая, д. 43/2
3	Болотина Ксения Юрьевна	07.03.2013	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Школьная, д.9
4	Кутенко Валерия Валентиновна	22.09.2011	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Студенческая , д.4 ком.1-9
5	Мирошниченко Мария Максимовна	16.09.2012	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, ул. Приморская, д.42
6	Чернякова Эвелина Андреевна	10.01.2012	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Калинина, д. 42
7	Шорин Светослав Евгеньевич	09.04.2011	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Энгельса, д.26
8	Шрамова Екатерина Романовна	22.05.2011	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Красноармейский, д. 13
9	Клевно Кира Денисовна	27.04.2010	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. К. Маркса, д. 42
10	Рябошапка Екатерина Сергеевна	17.06.2013	обл. Ростовская, р-н. Азовский, с. Семибалки, пер. Кубанский, д. 24
11	Кулиничев Александр Александро-	25.01.2014	обл. Ростовская, р-н. Азовский, х. Павло- Очаково, ул. Победы, д.17

МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района
База данных опекаемых детей на сентябрь 2026- 2027 уч. год

	ФИО подопечного	Дата рождения	Класс	Место жительства	Постановление об опеке (№ дата подписания) ФИО опекуна, телефон
1	Самохвалова Арина Александровна	18.11.2017	3	С. Семибалки ул. Школьная 13	Лысогор Оксана Михайловна Постановление № 1117 от 24.12.2024
2	Жаровских Людмила Васильевна	22.10.2013	6а	С. Семибалки пер. Красноармейский 13	Шрамова Мария Владимировна Постановление № 934 от 06.10.2022
3	Самохвалов Назар Александрович	03.06.2014	6б	С. Семибалки ул. Школьная 13	Лысогор Оксана Михайловна Постановление № 1116 от 24.12.2024
4	Ахтулина Милана Александровна	12.11.2013	7	Х. Павло- Очаково ул. Веселая 2 (с.Семибалки ул. Ленина 32)	Медведева Дарья Николаевна Постановление № 32 от 25.01.2016
5	Ахтулина Ульяна Александровна	12.11.2013	7	Х. Павло- Очаково ул. Веселая 2 (с.Семибалки ул. Ленина 32)	Медведева Дарья Николаевна Постановление № 31 от 25.01.2016
6	Голубова Любовь Алексеевна	30.09.2013	7	С. Семибалки пер. Красноармейский,13	Шрамова Мария Владимировна Постановление № 189 от 13.08.2025
7	Голубов Николай Алексеевич	03.03.2011	7	С. Семибалки пер. Красноармейский,13	Шрамова Мария Владимировна Постановление № 190 от 13.08.2025
8	Недева Елизавета Дмитриевна	01.12.2010	8	С. Семибалки пер. Калинина 6А	Овчеренко Нина Яковлевна Постановление № 298 от 06.04.2018

9	Мирошников Никита Эльвинович	11.08.2009	10	Х. Павло- Очаково ул. Солнечная 18	Рябус Оксана Александровна Паспорт 60 21 710473 тел. 89604569740 Постановление № 104-п от 24.01.2014
10	Жаровских Максим Михайлович	01.01.2019	1	С. Семибалки пер. Красноармейский,13	Шрамова Мария Владимировна Постановление № 334 от 03.10.2025

5. Список общественных объединений:

1) Управляющий совет МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района; председатель Попова Екатерина Геннадиевна – представитель родительской общественности

2) Совет профилактики; руководитель – директор МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района Кибирова А.Б.

3) Общешкольный родительский комитет; председатель: Шорина Галина Васильевна – представитель родительской общественности.

6. Сведения о наличии детских объединений правоохранительной направленности

1) «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»
Руководитель: Шорина Г.В. (уполномоченный по правам ребенка)
Количество обучающихся 12

Современная цивилизация требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. Последнее обстоятельство понимается государством как важнейшая задача. Ее решение включается в процесс модернизации образования.
Данная образовательная программа курса «Права и обязанности шестиклассников» адресована для учащихся 6-х классов (1 час в неделю).
Особенность данного курса заключается в том, что он дает учащимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Отсюда максимальная заостренность содержания данного курса на житейских повседневных проблемах. Проблемы, которые включены в данный курс, касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире.
Курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем. Представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.
Цель программы заключается:

1. Максимально способствовать развитию правовой культуры школьников − граждан Российской Федерации − на основе освоения ими основных правовых норм;
2. Заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда **задач:**

- знакомство учащихся с основными понятиями права;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

Методы проведения занятий: беседа, лекция, дидактические игры, составление таблиц и схем, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Ожидаемый результат

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

– применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;

– называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;

– определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;

– анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;

– выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы;

2) *«ЮНЫЕ ПРАВОВЕДЫ»*

Руководитель: Шорина Г.В. (уполномоченный по правам ребенка)

Количество обучающихся 12

Данная программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию в 5-9 классах (М: Просвещение, 2011), подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС второго поколения», реализуемого РАО по заказу МОиН РФ и Федерального агентства по образованию.

Предлагаемый курс не противоречит основной программе “Обществознания” в школе, являясь ее дополнением. Основу программы составляют темы из курса учебных пособий: Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. «Обществознание. 6 класс. Поурочные разработки». Боголюбов Л. Н. И др. «Введение в обществознание» 8- 9 класс.

Данная программа рассчитана на учащихся основной школы.

На организацию деятельности кружка» Юные правоведы» отводится 1 час в неделю.

Право, являясь регулятором жизни людей, служит опорой общества. Знание правовых норм и умение их использовать позволяют человеку чувствовать себя уверенным, добиваться большего в жизни.

Необходимость образования в области прав человека признается мировым сообществом как важнейший элемент утверждения общечеловеческих ценностей, духовного и нравственного развития личности. Знание своих прав и свобод, умение их реализовать, защитить, четкое понимание единства личной свободы и ответственности составляет основу правовой культуры.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Программа кружка построена с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе такие, например: как устроено государство и какова роль человека в этом сложном механизме? Какие права имеют дети? Как поступить, когда нарушаются права? Как научиться конструктивно разрешать конфликты?

Материал занятий обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое уделяется факторам риска подростковой жизни и путям их нейтрализации.

Цель программы:

- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, формирование у несовершеннолетних правового сознания и правовой культуры.

Задачи:

- познакомить с основами законодательства,
- способствовать становление взглядов, убеждений, выражающих сознательное отношение к праву,
- способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений.

В программу входит обязательный базовый раздел, в котором учащиеся усваивают:

1. Основной закон государства – Конституция РФ 1993г.
2. Международные и российские документы о правах ребенка.
3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
4. Права детей в гражданском законодательстве.
5. Права детей в семейном законодательстве.
6. Права детей в трудовом законодательстве.
7. Права потребителей.
8. Права детей в жилищном законодательстве.
9. Административная ответственность несовершеннолетних.

3) КРУЖОК: ЮИД «ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ »

Руководитель: Луговской С.Г. (учитель физкультуры)

Количество учащихся: 12

4) КРУЖОК: «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

Руководитель: : Башарин О.В. (организатор – преподаватель ОБЗР)

Количество учащихся - 12

Данные программы разработаны в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направлены на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программы позволяют сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программ заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Деятельность учащихся. Водящих в состав данных объединений, прежде всего,

направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программы обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения ;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения.
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - План воспитательной работы ОУ
- - План воспитательной работы класса
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

5) «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПОЛИЦИИ «ДОЗОР»

Руководитель: Шорина Г.В. (уполномоченный по правам ребенка)

Количество обучающихся 6

(11 классы)

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растёт, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенною ситуацию в России. Растёт число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И всё это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Актуальность создания кружка ЮДП «Дозор»- одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнуться после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Вопросам правовой культуры всегда уделялось большое внимание. Пропаганда правонарушений и преступлений - это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Пропаганда правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности кружка и является неотъемлемой частью данной группы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области пропаганды. Одно из них – это разъяснение действующих норм и правил, целей и задач. Другое направление – это снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений подростками.

Цели:

- оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в школе;
- профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся;
- правовое воспитание подростков;
- подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Обязанности членов объединения Юные друзья полиции

- Быть примером в учебе и быту, постоянно повышать свой общеобразовательный, культурный уровень, служить образцом в соблюдении общепринятых норм и правил поведения.
- Изучать основы российского законодательства.

- Повсеместно оказывать помощь администрации школы, сотрудникам органов (подразделений) внутренних дел и гражданам в пресечении противоправных действий со стороны несовершеннолетних, предупреждать антиобщественные поступки среди подростков, разъяснять учащимся правила поведения в общественных местах.
- Выполнять точно и быстро все полученные задания, строго соблюдать дисциплину.
- Систематически заниматься спортом, уметь оказать первую медицинскую помощь.

7. Правовая пропаганда:

Просветительская деятельность уполномоченного по правам ребёнка, советника директора по воспитанию Ивановой М.Г., социального педагога Попидченко Н.В.. и учителя Шориной Н.И (в рамках предмета «Обществознание»).

№	Мероприятие	Сроки реализации	Класс	Ответственный
1.	Повышение правовой грамотности учащихся в рамках уроков «Основы правовых знаний»	В течение года	8-11	ШоринаН.И.,
2.	Беседы о правилах дорожного движения	По плану школы	1-11	Сотрудник ГАИ, классные руководители
3.	Беседы о вреде психотропных средств	По плану АНД	5-11	Ряскова Т.Р.
4.	Акция «Лучший мини – плакат о правах потребителя	апрель	7 - 8	Иванова М.Г.
5.	Советы Профилактики школы	По мере необходимости	1-11	Попидченко Н.В. Иванова М.Г.
6.	Конкурс творческих работ «Моя Конституция»	декабрь	7-9	Шорина Н.И. Шорина Г.В.
7.	Урок «Правоохранительные органы»	январь	8	Шорина Н.И.
8.	Диспут об основах избирательного права	сентябрь	11	Шорина Н.И. Попидченко Н.В.
9.	Работа отряда ЮИД	По плану работы кружка	5-8	Луговской С.Г.
10.	Работа отряда ЮДП	По плану работы кружка	10-11	Шорина Г.В.
11.	Конкурс творческих работ «Прокурор – защитник закона», ко дню работника прокуратуры.	февраль	8-10	Шорина Н.И. Иванова М.Г.
12.	Знакомим малышей с Конвенцией о правах ребёнка	ноябрь	1-4, 8	Попидченко Н.В. Шорина Н.И.
13.	Участие в конкурсе «Знаток конституции»	По плану ТИК	9-11	Иванова М.Г.
14.	Подготовка и проведение выборов президента школьного самоуправления.	октябрь	9-11	Шорина Г.В. Иванова М.Г.
15.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по основам права	Октябрь-январь	9-11	Шорина Н.И.
16.	Профориентационные беседы о профессии юриста с приглашением сотрудников правоохранительных органов	март	8-11	Поляхова А.В.
17.	Участие в конкурсах, проводимых ИКРО	По плану ИКРО	7-11	Шорина Н.И.
18.	Участие в олимпиаде по гражда-	По плану ИКРО	7-11	Шорина Н.И.

	новедческим дисциплинам и избирательному праву			
19.	Работа клуба «Юный избиратель»	В течение года	8-11	Иванова М.Г. Шорина Г.В.
20.	Акция «Декларация прав человека в мини-книжке»	Октябрь	7-8	Шорина Н.И. Гринева М.Г.
21.	Классные часы «Что мы знаем о своих обязанностях» 1-4 классы «Юридическая ответственность подростков» 5-8 классы «Основы защиты прав человека в условиях чрезвычайной ситуации» 9-11 классы	По плану школы	1-11	Кл. руководители Башарин О.В.

8. План работы школьного уполномоченного МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района

2026 – 2027 учебный год

Содержание работы	**Цель**	**Сроки проведения**	**Параллель класса**	**Ответственный**
1.Обновление информационного стенда Работа с сайтом	Обеспечение активной пропаганды и информационной поддержки проводимой работы по правовому воспитанию.	В течение года	1 - 11	Уполномоченный по правам ребенка в школе
2. Привлечение учащихся в кружок «Юный правовед» Работа кружка Внеурочный курс «Права и обязанности ребенка»	Правовое просвещение учащихся школы	сентябрь В течение года по плану	7 – 9 5 -7	Уполномоченный по правам ребенка в школе
3.Тематические классные часы «Правила школьной жизни». 4.Правовое просвещение учителей и родителей 5.Общие родительские собрания.	Правовое воспитание детей и подростков	Сентябрь - октябрь	1 - 5 классы	Уполномоченный по правам ребенка в школе, классные руководители
6. «Уроки Доброты» 7. Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка. 8. Проведение мониторинга количества контрольных работ	Выполнение закона «Об образовании» Правовое воспитание детей и подростков.	В течение года 2 раза в году март	1 –11 классы 1 – 11 классы	Уполномоченный по правам ребенка в школе, Администрация Уполномоченный по правам ребенка в школе, клас-

				сные руководители
9. Проведение Дня Толерантности	Выполнение закона «Об образовании» Контроль за соблюдение гарантий прав ребенка.	В течение года	1 - 11 классы	уполномоченный по правам ребенка в школе,
10. Проведение Недели правовых знаний			1 - 11 классы	
11. Проведение интерактивных уроков учащимися для младших классов		В течение года		Зам. директора по УВР. Директор школы
12. Проведение опроса родителей по реализации ФЗ «Об образовании» и комфортности ребенка в школе	Правовое воспитание детей и подростков	ноябрь	5 -11 классы	Уполномоченный по правам ребенка в школе, учитель права
13. Проведение опроса учащихся в аспекте прав человека	Правовое воспитание детей и подростков	ноябрь	5 -8 классы	Уполномоченный по правам ребенка в школе
	Выполнения закона РФ «Об образовании»	ноябрь - декабрь	1 -11 классы	Администрация, Классные руководители
	Выполнения закона РФ «Об образовании»	Ноябрь – декабрь	1- 4 классы	
		В течение года	1- 9 классы	Администрация, Уполномоченный по правам ребенка в школе
			6- 11 классы	
14. Проведение Круглых столов для родителей	Выполнения закона РФ «Об образовании» Правовое воспитание родителей	Ноябрь – декабрь	1- 11 классы	Уполномоченный по правам ребенка в школе, классные руководители, психолог школы
15. Курирование школьной службы примирения	Правовое воспитание детей и подростков	В течение года	9 -11 классы	Уполномоченный по правам ребенка в школе, психолог школы
16. Самообразование уполномоченного по правам и освоение новой информации	Выполнения закона РФ «Об образовании»	В течение года		Уполномоченный по правам ребенка в школе

План мероприятий МБОУ Семибалковская СОШ Азовского района по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ на 2026-2027 годы

№	*Наименование мероприятия*	*Срок*	*Ответственные*
	Организационные вопросы		
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь - октябрь	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Лекционно-просветительная работа с учащимися		
1.	Кружок «Юные правоведы» 8 -9 классы	В течение года (по графику)	Руководитель
2.	Лекция: «О вреде курения, алкоголя и наркотических веществ»	Октябрь, апрель	Нарколог
3.	Беседы с учащимися 8-9 классов о вреде ПАВ	Ноябрь	Лекторская группа
4.	Беседы: -«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы), -«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы) -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы) -«Закон и ответственность» (9-11 классы)	Октябрь Ноябрь Февраль апрель	Классные руководители, инспектор ОПДН
5.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9-11 классы)	Январь - февраль	медицинский работник ЦГБ
6.	Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим»	В течение года	Классные руководители

7.	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	В течение года	классные руководители
8.	Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением	Ноябрь март	Школьное ученическое самоуправление
9.	Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя.	В течение года	Школьное ученическое самоуправление
10.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8-11 классы)	март	Классные руководители
11.	Цикл бесед о вреде наркотиков - «Ты попал в беду» -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации»	В течение года	Классные руководители, нарколог
	Воспитательная работа с учащимися.		
1.	Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровая жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по графику классных часов)	Классные руководители
2.	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков»	Ноябрь Декабрь апрель	Заместитель директора школы по ВР
3.	Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь Февраль май	Заместитель директора школы по ВР
4.	Акция «Конфетка на сигаретку!»	Ноябрь январь	Школьное ученическое самоуправление; зам директора по ВР
5.	Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь»	октябрь - апрель	Соц. педагог, руководитель кружка
6.	Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению	Сентябрь март	Соц. педагог, члены кружка, зам директора по ВР

Спортивно- оздоровительные мероприятия			
1.	Дни здоровья	По плану	учителя физкультуры
2.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	учителя физкультуры
3.	Соревнование – конкурс «Спорт вместо наркотиков»	апрель	учителя физкультуры
4.	Работа спортивных кружков и секций	В течение года	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
5.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	март	классные руководители, учителя физкультуры

Работа с родителями.			
1.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	Согласно планов работы классных руководителей	Классные руководители
2.	Лекторий для родителей: 1 класс «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Как пережить экзамен».	Согласно плану работы лектория	Заместители директора школы, классные руководители, педагог-психолог
3.	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от наркотиков».	в течение года	Заместитель директора школы по ВР, педагог - психолог
4.	Анкетирование родителей.	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог
5.	Родительские собрания на темы:	В течение	Классные руководи-

	-«Тепло родительского сердца – лучшая защита от наркомании» -«Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»	года	тели, инспектор ОПДН
Работа с классными руководителями и учителями.			
1.	Школа классного руководителя «Методика воспитательно - профилактической работы в классе. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся»	февраль	Заместитель директора школы по ВР, педагог-психолог
2.	Семинары-тренинги по профилактике правонарушений и преступлений, наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года	педагог - психолог

Заместитель директора по ВР _____ /А. В. Полхова/