

*Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей «Радуга»*



Возраст детей: 6,5 – 17 лет.
Срок реализации: июнь 2022год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
2.	Автор программы	Попидченко Надежда Викторовна Начальник лагеря
3.	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря «Радуга» включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное Художественно-творческое Образовательное Патриотическое Досуговое
4.	Характеристика целевой группы	6,5-17 лет
5.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	Обоснование актуальности программы	Лагерь «Радуга» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Радуга» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
7.	Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

8.	<i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
9.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.
10.	<i>Кадровое обеспечение программы:</i>	<p>Попидченко Надежда Викторовна-начальник лагеря</p> <p>Глушенко М.А.-воспитатель</p> <p>Гринева М.Г.- воспитатель</p> <p>Завада Т.М.- воспитатель</p> <p>Запара О.А. - воспитатель</p> <p>Квашина О.В. - воспитатель</p> <p>Коваленко А.Б.-воспитатель</p> <p>Маркова О.А. - воспитатель</p>

Черенкова Е.Г. - воспитатель

Васютина А.В. – уборщик служебных помещений

Новикова Т.Н.. – уборщик служебных помещений

Петренко Е.А. – повар

Стрельцова И.А. - кладовщик

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ Семибалковской СОШ.

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Цель и задачи программы

Цель-создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Педагогическая идея программы.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название пришкольного летнего лагеря - «Радуга» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря «Радуга» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Радуга» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МБОУ Семибалковской СОШ. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6,5 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✚ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- + создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- + взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- + активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- + оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- + сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- + постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- + грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- + грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- + грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- + грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- + грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

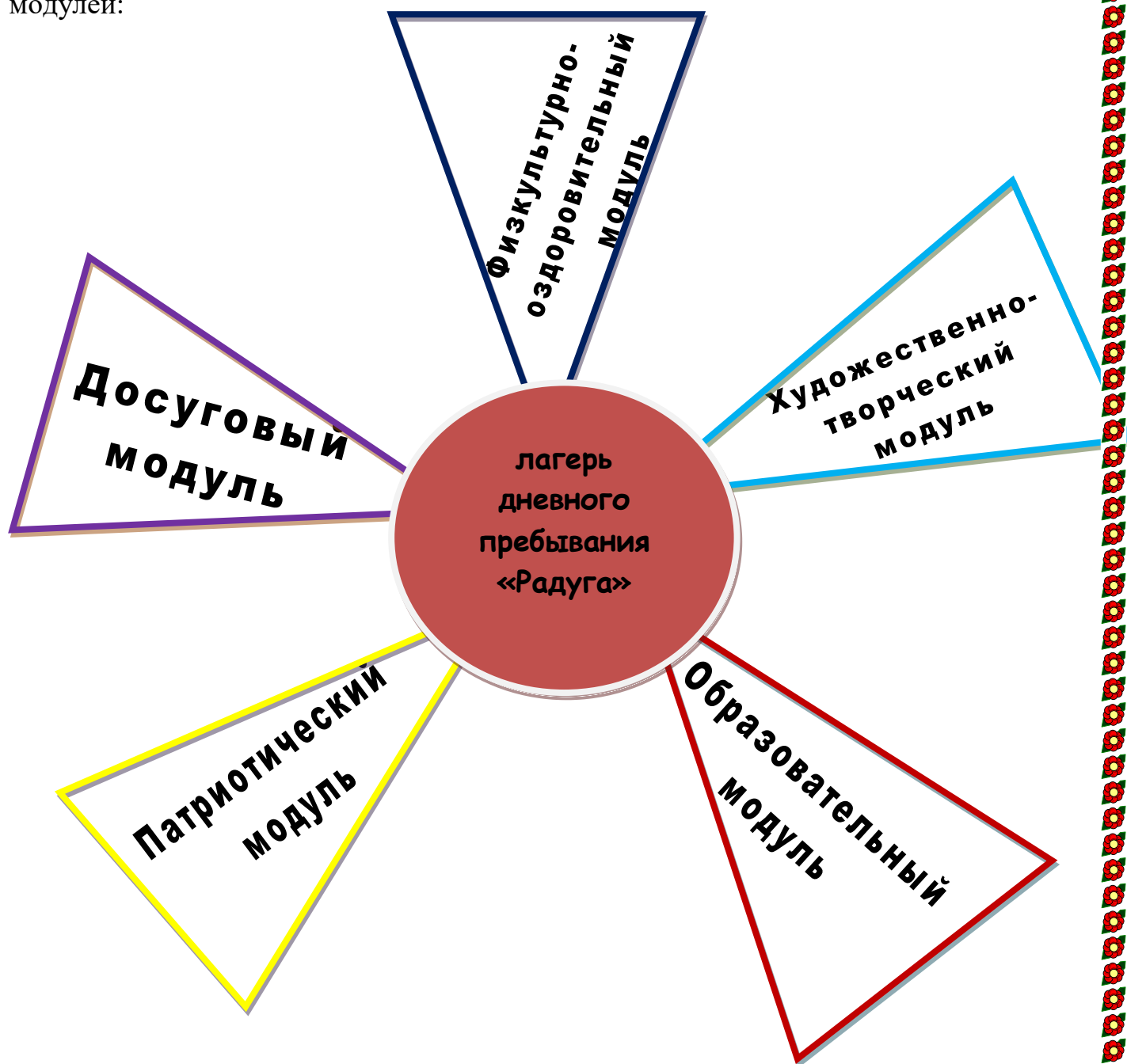
Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- ✚ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✚ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.
- Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

Методическое сопровождение

- Приложение
- Приложение
- Приложение



Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.■ Развитие творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)■ Конкурсные программы■ Творческие конкурсы■ Творческие игры на занятиях в кружках■ Выставки	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение■ Приложение

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



Познавательно-интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">■ Экскурсии.■ Посещение кинотеатра■ Тематические беседы■ Конкурс-игры■ Интеллектуальные игры■ Загадки, кроссворды, ребусы■ Конкурсы рисунков, поделок	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.



Гражданско-патриотический модуль

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры.
- Тематические беседы
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- Беседа «Символика Российской Федерации»

Методическое сопровождение

- Приложение



Досуговый модуль

Задачи

Основные формы работы

Методическое сопровождение

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.■ Организовать деятельность творческих мастерских. | <ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.■ Тематические сборы и линейки. | <ul style="list-style-type: none">■ Приложение |
|---|---|--|

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизм реализации программы

І этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
 - + осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
 - + приобретение канцтоваров, хозтоваров;
 - + сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
 - + проведение инструктажей с работниками лагеря.

ІІ этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «Радуга»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- + подведение итогов смены;
- + выработка перспектив деятельности организации;
- + анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.









Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике

безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

-  наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
-  должностные инструкции всех участников процесса.
-  проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
-  подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
-  проведение ежедневных планёрок.
-  коллективные творческие дела
-  творческие мастерские
-  индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

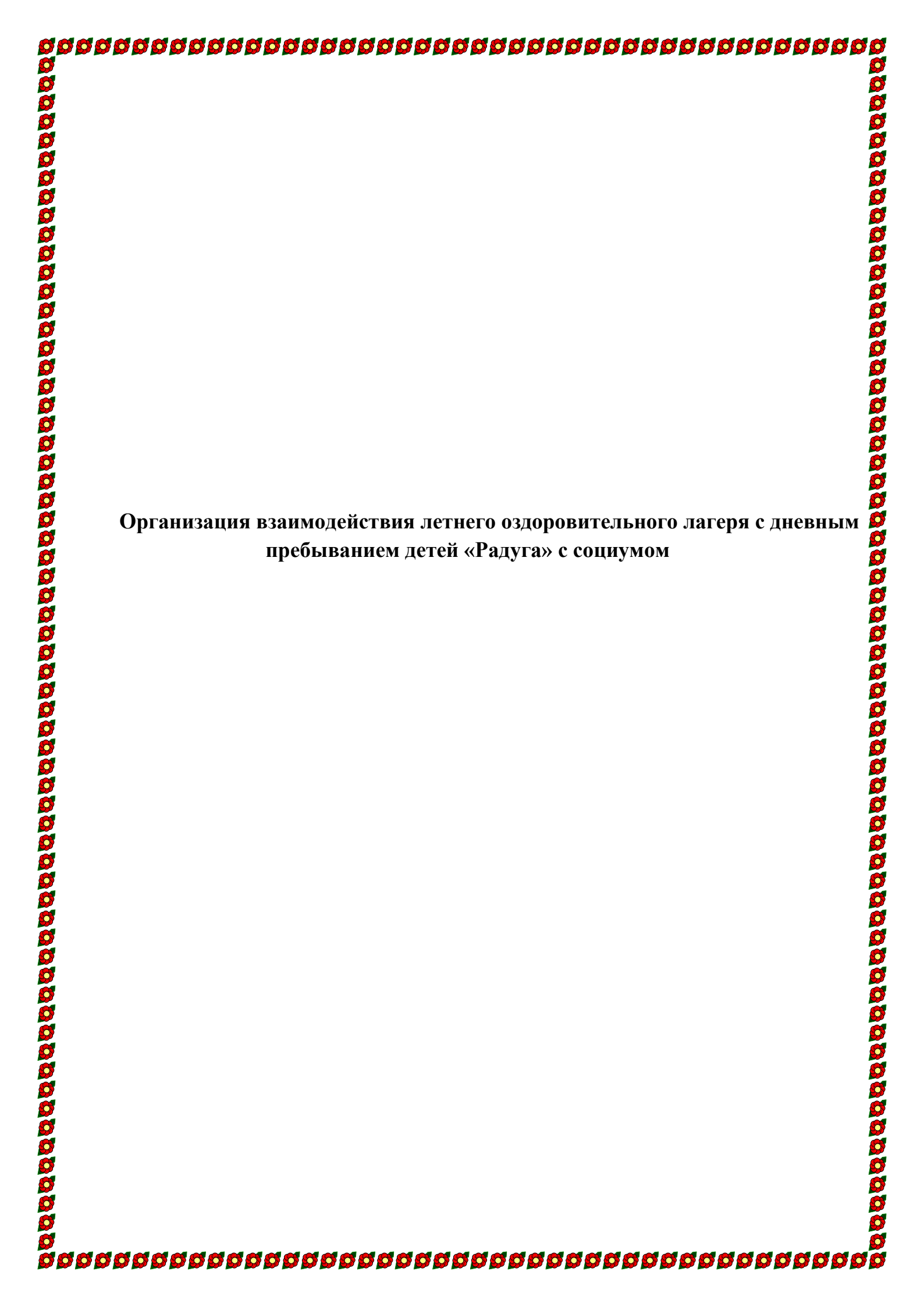
Материально-техническое обеспечение.



Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав МБОУ Семибалковской СОШ.
5. Положение о лагере дневного пребывания .
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.



Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом

Сельская библиотека

Дом культуры



Спортивная площадка

Экскурсии по селу

Устав лагеря «Радуга»



Законы лагеря «Радуга»



Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «Радуга»



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя и вожакого.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.*
Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

РЕЖИМ ДНЯ

8.20 - 8.30 – планёрка воспитателей и вожатых

8.30 – 8.45 – приём детей

8.45 – 8.55 – зарядка

08.55 – 09.00 – организационная линейка

9.00 – 09.30 – завтрак

09.30 – 10.30 – отрядные дела

10.30 – 12.00 – прогулки, игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы

12.00-12.30 – обед

12.30-14.00- тихий отдых, просмотр фильмов, чтение

14.00 - 14.30- подвижные игры

14.30- отправка детей домой



Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены.

03 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ВСТРЕЧ».

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка (Беседа «Правила внутреннего распорядка». Законы лагеря. Принятие правил поведения в лагере. Инструктаж по технике безопасности)

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 – Беседа «Я и мои друзья». Тренинг «Знакомство». Конкурсно-развлекательная программа «Семицветик»

10.30 – 12.00 – Занятия по интересам. Кружковая работа.

12.00 – 12.30 – Обед

12.30 – 14.00 – тихий отдых, просмотр фильмов. Отрядные мероприятия для подготовки к открытию лагерной смены

14.00 - 14.30 – Подвижные игры. Итоги дня. Беседа по ПДД:

- безопасный путь домой;
- правила перехода улицы;
- личная безопасность на улице и дома;

14.30 - Отправка домой.

04 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ».

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка План работы на день. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 – День рождения А.С. Пушкина.

Конкурс чтецов.

10.30 – 12.00– Конкурс рисунков «Солнечное лето»

«Мне снится зеленое лето, с прожилками желтых цветов»

12.00 – 12.30 Обед.

12.30 – 14.00 – Минутка здоровья. Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Беседа по ПДД « Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения».

14.30 - Отправка домой.

06 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА СПОРТА».

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка. Беседа по ТБ для учащихся на спортплощадке, стадионе.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 – Отрядные дела. Беседа «Нет – вредным привычкам!». День рождения А.С. Пушкина.

10.30 – 12.00 – Игры на свежем воздухе. Соревнования «Ловкие, сильные, смелые»

12.00 – 12.30 – Обед.

12.30 – 14.00 – Тихий отдых. Чтение книг. Минутка здоровья .
« Поведение на водоемах». КГЛ- « Клещи».

14.50 - 14.30 - Итоги дня. Беседа « Что означают дорожные знаки».

14.30 - Отправка домой.

07 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ЮНОГО ЭКОЛОГА ».

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 – Беседа « 4 июля – Международный день дельфинов – пленников». Просмотр презентации.

10.30 – 12.00 - Игра – путешествие « Экологическая кругосветка»
«Своя игра» на тему «Флора и фауна».

12.00 -12.30 - Обед

12.30 – 14.00 – Минутка здоровья « Злой волшебник - табак».

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Викторина по ПДД

14.30 - Отправка домой.

08 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ИНТЕРЕСНЫХ ОТКРЫТИЙ »

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 – Отрядные дела. Познавательно-развлекательная игра. Международный день океанов.

« Десять ключей »

10.30-12.00 - Учебная эвакуация по пожарной безопасности.
Дискотека «Весёлая танцплощадка»

12.00 – 12.30 – Обед

12.30 – 14.00 – Минутка здоровья « Уход за руками и ногами».
Чтение книг. Просмотр фильмов.

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Беседа по ПДД « Пешеходы и водители »

14.30 - Отправка домой.

09 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА СЕМЬИ ».

8.30 – 8.55 Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 – Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить?», Конкурс рисунков «Моя семья»

10.30 – 12.00 – « Охраняемые редкие виды растений и животных РО». (Викторина. Рисунки. Презентация.)

12.00 – 12.30 – Обед

12.30– 14.00 – Минутка здоровья. « Сладкое много вредно». Чтение книг. Просмотр фильмов.

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Беседа по ПДД « Село, в котором мы живем»

14.30 - Отправка домой.

10 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ИМЕНИННИКОВ ».

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 – Отрядные дела.

10.30 – 12.00 – Прогулка, игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы.

12.00 – 12.30 – Обед

12.30 – 14.00 – Минутка здоровья. « Забота о коже», тихий отдых, чтение, просмотр мультфильмов.

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Беседа по ПДД:

- безопасный путь домой;
- правила перехода улицы;
- личная безопасность на улице и дома;

14.30 - Отправка домой.

11 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ »

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 – Конкурсно-игровая программа «Мисс и Мистер-2018».

10.30 – 12.00 – прогулка на свежем воздухе, соревнования, конкурсы.

12.00 – 12.30 – Обед

12.30 - 14.00 - Минутка здоровья

«Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой».

14.00 - 14.30 Итоги дня. Беседа по ПДД « Как вести себя на улице (дороге)»

14.30 - Отправка домой.

14 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ВЕСЕЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ ».

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 – Развлекательно- познавательная игра «КВН»

10. 30 – 12.00 – Прогулка, игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы.

12.00 – 12.30 - Обед

12.30 – 14.00 –Минутка здоровья. «Правила личной гигиены », тихий отдых, чтение книг, просмотр фильмов.

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Беседа по ПДД

«Причины дорожно-транспортных происшествий »

14.30 - Отправка домой.

15 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ ».

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30- Географическая викторина «По родной стране».

10.30 – 12.00 – Минутка здоровья. «Глаза - главные помощники человека» ».

12.00 – 12.30 – Обед

12.30 – 14.00 – тихий отдых, чтение, просмотр фильмов.

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Беседа по ПДД «Пешеходный переход.

Что такое перекресток?»

14.30 - Отправка домой.

16 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ОЧУМЕЛЫХ РУЧЕК »

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка.

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 - Конкурсная программа «Минута славы».

10. 30 – 12.00 – прогулки на свежем воздухе, соревнования, конкурсы.

12.00 – 12.30 – Обед

12.30 – 14.00 –Минутка здоровья « Злой волшебник- алкоголь».

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Беседа по ПДД « Значение сигналов светофора»

14.30 - Отправка домой.

17 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА СВЕТОФОРΙΑ ».

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 – Развлекательная программа «Как на свете без любви прожить?», Конкурс рисунков «Моя семья»

10.30 – 12.00 – Сказочный калейдоскоп. КВН по сказкам.
Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка»

12.00 – 12.30 – Обед

12.30 – 14.00 – Минутка здоровья. Злой волшебник – наркотик.
Мифы и легенды о наркотиках».

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Оказание первой помощи при ДТП

14.30 - Отправка домой.

18 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ »

8.30 – 8.55 – Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 – Утренняя линейка. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 – Завтрак

9.30 – 10.30 – отрядные дела

10.30 – 12.00 – Поход в Семибалковскую сельскую библиотеку.

(22 июня День воинской славы).

«12.00 – 12.30 – Обед

12.30 – 14.00 Минутка здоровья. «Сон- лучшее лекарство».

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Беседа по ПДД «Пешеходный переход.

Что такое перекресток?»

14.30 - Отправка домой.

20 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ИГР И ИГРУШЕК »

8.30 – 8.55 - Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 - Утренняя линейка Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 - Завтрак

9.30 – 10.30- Спортивно - развлекательная программа « Молодецкие игры»

10.30- 12.00 - « Охраняемые редкие виды растений и животных РО». (Викторина. Рисунки. Презентация.)

12.00 – 12.30 - Обед

12.30 – 14.00 - Минутка здоровья. « Уход за руками и ногами». Тихий отдых, чтение, просмотр фильмов.

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Беседа по ПДД « Пешеходы и водители»

14.30 - Отправка домой.

21 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ ».

8.30 – 8.55 - Прием детей, зарядка.

8.55 – 9.00 - Утренняя линейка. Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 - Завтрак

9.30 – 10.30 - Конкурсно-игровая программа «В мире спорта и сказок».

10. 30 – 12.00 –Подготовка к закрытию лагерной смены.

12.00 – 12.30 – Обед.

12.30 – 14.00 - Минутка здоровья. « Чем опасен электрический ток. Оказание первой помощи».

14.00 - 14.30 - Итоги дня. Беседа по ПДД « Сигналы регулировщика»

14.30 - Отправка домой.

22 ИЮНЯ

« ПЛАНЕТА ПРОЩАНИЯ »

8.30 – 8.55 - Прием детей, зарядка

8.55 – 9.00 - Утренняя линейка Беседа по ТБ.

9.00 – 9.30 - Завтрак

9.30 – 10.30 – Торжественная линейка закрытия смены.

Награждение самых активных участников.

10.30 – 12.00 – Праздничная дискотека.

12.00 – 12.30 - Обед

12.30 – 13.00 - Наведение порядка.

13.00 - Отправка домой.