

Принято
педагогическим советом МБОУ
Семибалковской СОШ
Азовского района
Протокол №1 - от «30 » августа
2018 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Семибалковской
СОШ Азовского района
Запара О.А.
Приказ № 151 от 31.08.2018г



Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района в соответствии с требованиями ФГОС ООО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района и Устава МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района.

1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО.

2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта

2.1. *Для обучающихся:*

Продemonстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. *Для педагогов:*

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь брать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются самостоятельно руководителем проекта.

3.2. Руководителем проекта может быть, как учитель-предметник школы, так и сотруд-

ник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.3. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

3.4. Тема проекта должна быть утверждена на заседании цикловых МО.

3.5. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- **материальный объект**, макет, модель, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к этапам работы над проектом

5.1. Метод проектов как педагогическая технология не предполагает жесткой алгоритмизации действий, не исключает творческого подхода, но требует правильного следования логике и принципам проектной деятельности.

5.2. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация - проблема, заключенная в ней и осознанная человеком - поиск способов решения проблемы - решение. Этапы работы над проектом:

- 1) поисковый: определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта.
 - 2) аналитический: анализ имеющейся информации, поиск информационных пробелов, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности, составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ анализ ресурсов.
 - 3) практический: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.
 - 4) презентационный: подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).
 - 5) контрольный: анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта. (см. Приложение 1)
- Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.
 - Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

6. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

6.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- 1) работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14;
- 2) 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см;
- 3) левое – 3 см, правое - 2 см;
- 4) титульный лист считается первым, но не нумеруется;

коммуникативных действий	оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор проекта свободно отвечает на вопросы.
--------------------------	---	---

8.3. Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне*, принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий);
- 2) сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- 3) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

8.4. Решение о том, что проект выполнен *на базовом уровне*, принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- 2) продемонстрированы *все* обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- 3) даны ответы на вопросы.

8.5. При осуществлении отбора при поступлении в профильные классы может использоваться *аналитический подход* к описанию результатов, согласно которому по каждому из предложенных критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов.

Критерии оценки выполнения итогового проекта в 9 классе

	Критерии оценки	Базовый	Повышен-ный
1.	Оценка информационной составляющей проекта		
1.1	Целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая)	1 балл	от 2 до 3 баллов
1.2	Связность, логичность	1 балл	от 2 до 3 баллов
1.3	Структурированность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение)	1 балл	от 2 до 3 баллов
1.4	Оригинальность (содержательная, стилевая, композиционная)	1 балл	от 2 до 3 баллов
1.5	Глубина и полнота раскрытия темы	1 балл	от 2 до 3 баллов
1.6	Разнообразие и адекватность использования источников	1 балл	от 2 до 3 баллов
2.	Оценка исследовательской деятельности в проекте	1 балл	от 2 до 3 баллов
2.1	Наличие обоснования выбора темы, ее актуальности	1 балл	от 2 до 3 баллов
2.2	Наличие сформулированных целей и задач работы	1 балл	от 2 до 3 баллов
2.3	Выявление и постановка проблемы исследования	1 балл	от 2 до 3 баллов
2.4	Планирование и разработка исследовательских действий	1 балл	от 2 до 3 баллов
2.5	Сбор данных (множественность, актуальность, надежность фактов, наблюдений, доказательств)	1 балл	от 2 до 3 баллов
2.6	Наличие выводов по результатам анализа, их непротиворечивость	1 балл	от 2 до 3 баллов
2.7	Постановка новой проблемы как результат проведенного исследования	1 балл	от 2 до 3 баллов

Образец титульного листа

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Семибалковская средняя общеобразовательная школа Азовского района**

ПРОЕКТ

на тему «_____»
по _____
(предмет)

Ученика(цы) _____ класса
Ф.И.О. (полностью)

Руководитель проекта:

Ф.И.О. (полностью), учитель (предмет)

2019 г.

Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
2. ...
3. ...
4. Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
5.
6. Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
7. ...
8. ...
9. Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- 1) постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- 2) с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

Требования к защите проектной работы**1. Содержание защиты по проекту должно включать:**

- 1) обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- 2) изложение поставленных в нем целей и задач;
- 3) описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- 4) краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- 5) продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 7-10 минут.

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- 1) соблюдение структуры выступления;
- 2) соблюдение регламента;
- 3) умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- 4) адекватность громкости и темпа;
- 5) адекватность языка и стиля;
- 6) уверенность и убедительность манеры изложения.

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- 1) соответствия содержания ответов вопросам;
- 2) корректности при ответе на вопросы оппонентов;
- 3) краткости и аргументированности;
- 4) грамотности речи и стилистической выдержанности изложения.

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА

1. Титульный лист. Паспорт проекта.
2. Краткая аннотация проекта (введение)
3. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для ученика, образовательного учреждения; степень адекватности проекта современным целям, задачам).
4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
5. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
6. Ресурсы.
7. Партнеры.
8. Целевая аудитория (принципы отбора участников; целевая группа, на которую рассчитан проект).
9. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием).
10. Ожидаемые результаты и (или) социальный эффект (результаты- продукты, возможные последствия реализации проекта).
11. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта и т. д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта).
12. Литература.

Приложение 7

**Рекомендации
к компьютерной презентации индивидуального проекта
(уровень основного общего образования)**

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - а) полное наименование образовательной организации;
 - в) сведения об авторе и руководителе проекта;
 - г) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.
7. **ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

Индивидуальный план выполнения проекта (для обучающихся)

Этап работы над проектом	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающегося. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы.			
Достигнутый результат	Самостоятельная работа. Оформление записки, плакатов и др.			
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты.			

Лист оценивания индивидуального итогового проекта

Ф.И.О. _____ класс _____

	Критерии оценки	Базовый	Повышенный
1.	Оценка информационной составляющей проекта	1 балл	от 2 до 3 баллов
1.1	Целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая)		
1.2	Связность, логичность		
1.3	Структурированность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение)		
1.4	Оригинальность (содержательная, стилевая, композиционная)		
1.5	Глубина и полнота раскрытия темы		
1.6	Разнообразие и адекватность использования источников		
2.	Оценка исследовательской деятельности в проекте		
2.1	Наличие обоснования выбора темы, ее актуальности		
2.2	Наличие сформулированных целей и задач работы		
2.3	Выявление и постановка проблемы исследования		
2.4	Планирование и разработка исследовательских действий		
2.5	Сбор данных (множественность, актуальность, надежность фактов, наблюдений, доказательств)		
2.6	Наличие выводов по результатам анализа, их непротиворечивость		
2.7	Постановка новой проблемы как результат проведенного исследования		
3.	Оценка прикладных результатов проекта		

3.1	Актуальность проекта для заявленного потребителя, целевой группы		
3.2	Соответствие результатов поставленной цели		
3.3	Четкость распределения функций каждого участника (если авторов несколько)		
3.4	Масштабность проекта (по охваченному материалу, по целевой группе)		
3.5	Оформление результатов проекта – конечного продукта в соответствии с современными требованиями к данному виду продуктов		
3.6	Наличие внешней (независимой) оценки результатов проекта (отзывы, рецензирование и т.д.)		
3.7	Объективная новизна результатов (оригинальность, авторская точка зрения)		
4.	Оценка цифровых технологий в проекте		
4.1	Удобство инсталляции		
4.2	Дизайн и графика		
4.3	Дружественность интерфейса		
4.4	Функциональные возможности		
4.5	Оптимальность использования ресурсов		
5.	Оценка защиты проекта		
5.1	Свободное владение темой проекта		
5.2	Яркость, образность речи		
5.3	Артистизм и способность увлечь слушателей выступлением		
5.4	Готовность к диалогу, способность отвечать на вопросы		
5.5	Использование современных демонстрационных средств		
	Количество баллов		
	Общее количество баллов за проект		

Приложение 10

На защиту явились допущенные к ней человек.

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1.			
2.			
3.			

4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: « ____ » _____ 201__ г.

Дата внесения в протокол оценок: « ____ » _____ 201__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

_____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Примерный план выступления на защите проекта

- Тема моего проекта.....
- Я выбрал эту тему, потому что.....
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как.....
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
 - ✓ Сбор информации (что и как искал информацию).....
 - ✓ Изготовление продукта (что и как делал).....
 - ✓ Написание письменной части проекта (как это делал).....
- Я начал свою работу с того, что.....

- Потом я приступал к.....
- Я завершил работу тем, что.....
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что.....
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....
- Закончив свой проект, я могу сказать, что все из того, что было задумано, получилось, например.....
- Это произошло, потому что.....
- Если бы я начал работу заново, я бы.....
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы...
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как.....
- Работа над проектом показала мне.....