

Ростовская область Азовский район с. Семибалки
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Семибалковская средняя
общеобразовательная школа
Азовского района

«Утверждаю»
Директор МБОУ Семибалковской СОШ
Азовского района
Приказ от «04» сентября 2022 г. № 134
Кибирова А. Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
(кружок) «Моя экология»
на 2022-2023 учебный год

Разработала:
Соловьева Светлана Алексеевна,
учитель первой квалификационной категории

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Моя экология» составлена на основе документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95.1, 95.2);
- Письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 года №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Устав МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрено федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015№1/15).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Семибалковской СОШ Азовского района.
- Авторская программа внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность» Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, А.Ю. Либеров, М.: Просвещение, 2012.

Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю) с учётом производственного календаря на 2022-2023 учебный год, учебного графика МБОУ Семибалковской СОШ на 2022 - 2023 учебный год, основного расписания МБОУ Семибалковской СОШ.

Цель работы кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;

- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;
- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- театрализованные представления;

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выпуск газеты «Экологический патруль»
- выступления агитбригады перед учащимися школы;

природоохранное:

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;
- изготовление кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

туристско-оздоровительные:

- разработка экологических тропинок;
- экскурсии экологическими тропами;
- День здоровья.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний;
- ответственного отношения к учению, труду;
- целостного мировоззрения;
- осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
- коммуникативной компетенции в общении;
- основ экологической культуры

Метапредметные:

- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;

- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные:

- Понимать смысл биологических терминов;
- Знать сущность биологических процессов;
- Объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,
- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: в тексте книг, биологических словарях и справочниках, терминах, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В ходе реализации программы «Моя экология» обучающиеся

должны знать:

- о научной области экологии, предмете её изучения;
- о принципе предосторожности;
- о способах экологически безопасного образа жизни в местных условиях;
- об историческом опыте экологически грамотного поведения коренных народов своей местности;
- о моделях поведения в условиях экологической опасности: избегание опасности, приспособление к ней, устранение её;
- о способах ресурсосбережения;
- о роли природы в сохранении и укреплении здоровья человека, удовлетворении материальных запросов и духовных потребностей человека;

должны уметь:

- давать определение понятиям «экологический риск», «экологическая безопасность»;
- применять экосистемную познавательную модель для обнаружения экологической опасности в реальной жизненной ситуации;

- устанавливать причинно – следственные связи между ограниченностью природных ресурсов на планете и потребностями расточительного потребительства;
- называть источники информации, из которых можно узнать об экологических опасностях в своей местности, формы оповещения о ней;
- приводить примеры экологически сообразного образа жизни и нерасточительного природопользования в местных условиях.

Содержание программы

Вступление (2 часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Практические занятия:

1. Изучение календаря экологических дат
2. Создание «Уголка природы»

Тема 1. Взаимосвязи в природе (6 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов.

Практические занятия:

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

Экскурсии: «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материала.

Тема 2. Природа в жизни человека (7 часов). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Практические занятия:

1. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»
2. Путешествие на родину комнатных растений
3. Изучение растений классного зелёного уголка
4. Составление памяток за растениями в классной комнате
5. Составление цветочного календаря

Экскурсии: Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 3. Уникальный мир живой природы (5 часов). Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Практические занятия:

1. Природный комплекс - степь. (Задания для проектов)
2. Природный комплекс- лес. (Задания для проектов)

Тема 4. Охрана природы (11 часов). Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные источники энергии.

Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

Практические занятия:

1. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»
2. Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»
- 3-5. Подготовка и проведение экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес»
6. Изготовление листовок «Нет весенним палам травы».
7. Куда девать мусор.
8. «Репортажи со свалок».
- 9 -11. Подготовка фотовыставки «Моя малая Родина»

Тема 6. «Зелёными» тропами (2 часа). Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Практические занятия:

1. Составление экологической тропы нашей школы

Экскурсии: 1.Экологическая тропа нашей школы

- 2.День здоровья

Календарно-тематическое планирование

(34 часа; 1 час в неделю)

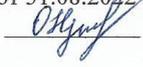
№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
ВСТУПЛЕНИЕ (2 ч)				
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. <u>Практическое занятие. Изучение календаря экологических дат.</u>	1	5.09	
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий. <u>Практическое занятие. Создание «Уголка природы».</u>	1	12.09	
ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (6 ч)				
3	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени	1	19.09	
4	<u>Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала</u>	1	26.09	
5	Народный календарь	1	03.10	
6	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1	10.10	
7	<u>Практическое занятие. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»</u>	1	17.10	
8	<u>Практическое занятие. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»</u>	1	24.10	

ТЕМА 2. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (7 ч)				
9	Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	1	07.11	
10	<u>Практическое занятие.</u> Оформление выставки «Наши маленькие друзья»	1	14.11	
11	<u>Практическое занятие.</u> Путешествие на родину комнатных растений (Виртуальная экскурсия)	1	21.11	
12	<u>Практическое занятие.</u> Изучение растений классного зелёного уголка.	1	28.11	
13	<u>Практическое занятие.</u> Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате	1	05.12	
14	Цветы в легендах и мифах. <u>Практическое занятие.</u> Составление цветочного календаря	1	12.12	
15	<u>Экскурсия.</u> Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»	1	19.12	
ТЕМА 3. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (5 ч)				
16	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	1	26.12	
17	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	1	09.01	
18	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	1	16.01	
19	<u>Практическое занятие.</u> Природный комплекс- степь. (Задания для проектов)	1	23.01	
20	<u>Практическое занятие.</u> Природный комплекс- лес. (Задания для проектов)	1	30.01	
ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (11ч)				
21	Рациональное природопользование. Природные ресурсы. <u>Практическое занятие.</u> Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»	1	06.02	
22	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка материалов для газеты – обращения «Сохраним первоцветы!»	1	13.02	
23	<u>Практическое занятие.</u> Изготовление листовок «Нет весенним палам травы»	1	20.02	
24	Что ты знаешь о бытовых отходах?	1	27.02	
25	<u>Практическое занятие.</u> Куда девать мусор.	1	06.03	
26	<u>Практическое занятие</u> «Репортажи со свалок»	1	13.03	
27-28	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка фотовыставки «Моя малая Родина»	2	27.03 03.04	
29-31	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка и проведение экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес»	3	10.04 17.04 24.04	
ТЕМА 6. «ЗЕЛЁНЫМИ ТРОПАМИ» (2ч)				
32	Составление экологической тропы нашей школы. <u>Экскурсия.</u> Экологическая тропа нашей школы	1	15.05	
33	<u>Экскурсия.</u> День здоровья	1	22.05	

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1997.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 1998.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 1997.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 1995.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 1971 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.
13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.
<http://ecoportal.su/>
3. Полная энциклопедия грибов. http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html
4. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
5. Энциклопедия комнатных цветов и растений. <http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
6. Энциклопедия лекарственных растений. <http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
7. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>
8. «Юный натуралист». <http://unnaturalist.ru/>

**«Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению»**
Протокол заседания МО учителей
начальных классов
МБОУ Семibalковской СОШ
Азовского района
от 31.08.2022 года № 1
 Орлова Н.А

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

31.08.2022 года Ереско Е.А.